

## انجمن دوستداران دانشگاه راه اندازی شد

انجمن دوستداران دانشگاه به همت جمعی از فعالان اقتصادی بخش خصوصی و دست اندر کاران دانشگاهی، راه اندازی شد. انگیزه اصلی راه اندازی این انجمن، ادامه دادن راهی است که سنگ بنای آن را مهندس علیرضا افضل پور با همراهی همسر خود، خانم فخره صبا با تاسیس دانشگاه کرمان گذاشته اند. از این حیث این انجمن نه تنها می تواند مثال بارزی از رعایت مسئولیت اجتماعی توسط بخش خصوصی باشد بلکه چون ریشه در کار بزرگتری همچون تاسیس دانشگاه دارد می تواند منشا اثر باشد و زمینه ی توجه هر چه بیشتر بخش خصوصی به واژه ی مسئولیت اجتماعی را جلب و جذب نماید. بر اساس این گزارش، انجمن دوستداران دانشگاه، بستری برای افزایش منافع اجتماعی، گسترش حوزه ی علم، دانش، آگاهی و فرهنگ، ارتقاء اعتماد و تعامل در جامعه و در نهایت هدایت جامعه به سمت عقلانیت و خردورزی خواهد بود. این انجمن علاوه بر آسیب شناسی وضعیت آموزش و پژوهش در دانشگاه کرمان، در قالب کمیته های سه گانه خود به صورت جدی به انتظارات منطقی جامعه از دانشگاه و بازنگری



کیفیت برون داد دانشگاه، جلب حمایت های مردمی و تشویق بخش خصوصی و بنگاه های اقتصادی برای رفع نیازهای دانشگاه و فرهنگ سازی و ارتقای سرمایه اجتماعی برای بهبود تعامل متقابل جامعه، بنگاه های اقتصادی و دانشگاه، خواهد پرداخت. این گزارش می افزاید: کاربردی و اجرایی کردن علوم دانشگاهی، ارتقا

سطح ارتباط مردم و دانشگاه برای غنی سازی دانشگاه ها و برقراری ارتباط علمی دانشگاه های استان با دانشگاه های خارجی از برنامه های آتی انجمن در حوزه های مختلف هستند.

### شرایط فعلی دانشگاه کرمان

دانشگاه کرمان در حال حاضر، دانشگاهی با وسعت ۵ میلیون متر مربع، ۲۵۰۰۰۰ متر مربع فضای آموزشی و پژوهشی، ۱۴ دانشکده، ۶ پژوهشکده، ۳۰۰ رشته و گرایش تحصیلی، ۶۴۷ عضو هیات علمی و ۷۳۳ کارمند رسمی و قرار دادی در واحدهای مختلف و هزاران فارغ التحصیل است که ثمره همت والای بنیانگذاران نیک اندیش دانشگاه هستند. این نهاد علمی، تنها دانشگاه بزرگ و جامع در منطقه جنوب شرق کشور است که تربیت نیروی انسانی مجرب و توانا در آن، استفاده از منابع و قابلیت های منطقه ای را در راستای توسعه پایدار منطقه، ممکن می سازد. از سوی دیگر این دانشگاه در آستانه چهل سالگی خود، در مقایسه با سایر دانشگاه های کشور، رشد سریعی داشته چنانکه در طی ۱۷ سال (۹۲-۱۳۷۵)، ۱۰۴۶ طرح تحقیقاتی توسط اعضای هیات علمی آن به پایان رسیده و از سال ۱۳۸۹ تا ۱۵۱۳۹۱، اختراع از طریق اعضای دانشگاه به ثبت رسیده و طی ۲۰ سال (از ۱۳۷۲ تا ۱۳۹۲) با انتخاب ۱۳ استاد نمونه توسط وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، جزء ۱۰ دانشگاه اول کشور بوده است. با همه این ها، دانشگاه کرمان امروز در حوزه آموزش، ارتقای کیفیت آموزشی و گسترش تحصیلات تکمیلی و ایجاد رشته های کاربردی، در حوزه پژوهش ارتباط قوی، کارآمد و گسترده با بخش های کشاورزی و صنعت در خارج از دانشگاه نیاز به تحول و برنامه ریزی جدید دارد. همچنین ارتباط دانشگاه کرمان با حوزه های اجتماعی - فرهنگی و اقتصادی و مردم نیز باید متحول شود.

در همین راستا صندوق عام المنفعه دوستداران دانشگاه نیز با هدف بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی در دانشگاه کرمان و با سرمایه ی اولیه ی ۲۰ میلیارد تومان از سوی بخش خصوصی راه اندازی شد که فعالیت آن برای بورسیه ی دانشجویان و اساتید معرفی شده از سوی دانشگاه آغاز می شود. همچنین سه جایزه علمی نیز در همین راستا بنیان گذاشته شد که اولین آن، جایزه افضل پور است که به منظور گرامی داشت یاد و خاطره و تجلیل از بنیانگذار دانشگاه کرمان و با هدف ایجاد دلگرمی و شور و نشاط در جامعه علمی و دانشگاهی، در سال ۱۳۸۰ بنیان گذاشته شده و هر ساله به برگزیدگان کشوری و استانی اهدا می شود و جایزه دانشجویی دکتر علی افضل پور و جایزه مادران هم دو جایزه علمی دیگر در نظر گرفته شده هستند.

این گزارش می افزاید: تاسیس پژوهشکده فرهنگ و زبان ایران، تاسیس خوابگاه های متعدد دخترانه و پسرانه، تاسیس کتابخانه های تخصصی و اهدای مجموعه کتاب های ارزشمند، اهدای تجهیزات مورد نیاز آزمایشگاه های مختلف دانشگاه، اهدای تجهیزات اسکن حرفه ای برای کتابخانه و برگزاری اولین همایش انجمن دوستداران دانشگاه، مواردی از فعالیت های این انجمن است.

زمینه نداریم. این عضو هیات علمی دانشگاه تصریح کرد: برای اجرایی شدن هر ایده و تفکری، تعریف سازمان آن اهمیت و اولویت دارد در حالی که در سیستم رسمی آموزشی ایران هنوز برای آموزش های کاربردی و دانش بنیان سازماندهی تعریف نشده و ما در همان قالب سازمان دهی آموزش های نظری ادامه فعالیت می دهیم که این دو با هم تناقض دارند. وی بیان کرد: در زمینه اقتصاد دانش بنیان، تلاش های موردی و فردی در دانشگاه ها جواب نمی دهد و نیاز به یک برنامه سازماندهی یافته داریم که در قالب آن سازمان سیستم آموزشی ما هم تغییر کند که این تاکنون از نظر عرضه و تقاضای آموزش اتفاق نیفتاده است.

دکتر شکیبایی با بیان اینکه یک سیستم مدیریتی برای ایجاد تناسب بین عرضه و تقاضای آموزش لازم داریم تا از شرایط فعلی که دانشگاه آموزش می دهد، بدون اینکه بدانند جامعه چه نیازهایی دارد، خارج شویم. وی ادامه داد: به عنوان یک کارشناس اقتصادی می دانم استان، چه نیازهایی آموزشی دارد اما سیستم آموزشی کار خودش را می کند و دانشجویانی را تربیت می کند که نیازی به دانش آنها حداقل در کرمان نیست. شکیبایی تاکید کرد: باید مسولان آموزشی این توانمندی را داشته باشند که اجازه ندهند بخش عرضه و تقاضا مانند ۲ جریزه جداگانه، هر کدام کار خودش را بکند.

وی با بیان اینکه اگر نیروی تخصصی در شغلی غیر از تخصصش به کار گرفته شود، سیستم آموزش ما کارآمد نیست، اظهار داشت: اکنون کار فرمایی داریم که متقاضی نیروی کار کارآمد هستند اما سیستم آموزشی آنها را تربیت نکرده است و باید مرکزی، این نیازها را مدیریت کند و در واقع نیاز سنجی کند تا براساس آن کار را به پیش ببریم. وی یکی دیگر از اشکالات سیستم آموزشی را در این دانست که دانشجوی پس از فارغ التحصیلی دیگر به دانشگاه بر نمی گردد و رابطه آنها قطع می شود. در حالی وی در مورد اولویت های آموزشی در استان کرمان گفت: اول باید مشخص کنیم اولویت برنامه توسعه کشور و استان چیست. آیا کشاورزی، معدن، صنعت، گردشگری و بازرگانی و ... است و این موضوعی است که در بین مسولان کرمانی چالشی در ارتباط با آن وجود دارد.

وی ادامه داد: موضوع آموزش و سبک آموزش هم باید مورد بازبینی قرار گیرد و اگر فرضا به این نتیجه رسیده ایم که در استان بر صنعت و کشاورزی متمرکز شویم، باید برویم در این رشته ها نیروی متخصص و متناسب با نیازی که داریم تربیت کنیم تا جمعیت زیادی از فارغ التحصیلان کشاورزی بیکار در مقابل کشاورزان بی سواد نداشته باشیم.

این استاد دانشگاه افزود: از برخی از رشته های جدید یا مورد نیاز استان هم، دانشگاهها بی خبرند چنانکه صنعت گردشگری در حالی که مورد تاکید مدیران استان است اما ما در مجموعه دانشگاهی استان به ویژه در دانشگاه شهید باهنر کرمان به عنوان دانشگاه مادر استان، این رشته را نداریم.